

Scuola Materna "S. Clelia Barbieri"
Via Budrie, 94/A - 40017 San Giovanni in Persiceto - Bologna
Tel. 051 950134 - cell. scuola 3274040697 e-mail: scuolaclelia@gmail.com
Pagina face book: Le Budrie Infanzia

Anno scolastico 2024-2025

Organizzazione

REALTA' SCOLASTICA

La nostra scuola ha tre sezioni eterogenee, grandi=**GUFFI**; medi=**GATTI**; piccoli=**PESCI**;
anticipatari=**FORMICHE**

sezione A "VERDI" 16 bambini: 7 grandi (guffi); 5 medi (gatti); 4 piccoli (pesci);

Insegnanti: Patrizia Cremonini, Lisa Poluzzi + assistente suor Perpetua

sezione B "VIOLA" 15 bambini: 8 grandi (guffi); 3 medi (gatti); 3 piccoli (pesci); 1 anticipatorio (formichina)

Insegnanti: Giacomo Mazzetti sostituisce Evelina Ballati + educatrice Elena Pancaldi sostituisce Cristina Serra e assistente suor Mariana

sezione C "ARANCIONI" 17 bambini: 8 grandi (guffi); 5 medi (gatti); 4 piccoli (pesci);

Insegnanti: Paola Cacciari - Alida Coscia, assistente suor Kochurani

Tempi di apertura e chiusura della scuola: 09 Settembre 2024 - 27 Giugno 2025

Orario Giornaliero

Orario d'apertura: 8.00	Orario di chiusura: 16.30
Anticipo: 7.30 - 8.00 Il costo dell'anticipo è di 10.00 € al mese	Posticipo: 16.30- 17.30 Il costo del posticipo è di 20.00 € al mese

Programma delle attività

dalle	alle	Piccoli	Medi	Grandi
8.00	9.00	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza
9.00	10.00	Routine	Routine	Routine
10.00	11.30	Attività di sezione o Laboratori	Attività di sezione o Laboratori	Attività di sezione o Laboratori
11.30	12.30	Pasto	Pasto	Pasto
12.30	13.00	Gioco Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana	Gioco Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana	Gioco Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana
13.00	15.00	Riposo	Riposo	laboratori
15.00	15.45	Alzata - Merenda	Alzata - Merenda	Merenda
15,45	16,30	USCITA		

Calendario delle Festività

• Venerdì 1 Novembre 2024 FESTA DI TUTTI I SANTI Sabato 2 Novembre commemorazione dei defunti
• Domenica 8 dicembre 2024 FESTA IMMACOLATA
• Da lunedì 23 dicembre 2024 a lunedì 6 gennaio 2025 VACANZE DI NATALE (rientro a scuola lunedì 07 gennaio 2025)
• Da giovedì 17 a martedì 22 Aprile 2025 VACANZE PASQUALI (rientro a scuola mercoledì 23 aprile 2025)
• venerdì 25 aprile 2025 FESTA LIBERAZIONE
• giovedì 1 maggio 2025 FESTA DEL LAVORO, Venerdì 2 Maggio PONTE
• Lunedì 2 giugno 2025 FESTA DELLA REPUBBLICA
• venerdì 27 giugno ULTIMO GIORNO DI SCUOLA <u>anno scolastico chiusura scuola ore 13</u>
• sabato 13 luglio 2025 SANTA CLELIA-Santo Patrono.

Le attività didattiche termineranno **venerdì 27 giugno alle ore 13,00.**

Servizio estivo: dal 30 giugno 2025 al 25 luglio 2025;

DATE DEI NOSTRI *IPOTETICI* APPUNTAMENTI AVVISEREMO VOLTA PER VOLTA

- **Recita natalizia: 12 dicembre 2024 ore 17.30**
- **Open day: sabato 14 dicembre 2024 e 11 gennaio 2025 dalle ore 9,30 alle 11,30**
- **Festa di carnevale: giovedì grasso 27 febbraio 2025 SOLO CON I BIMBI**
- **Incontro preparazione festa della scuola lunedì 20 marzo ore 18,30**
- **Saluti di Pasqua: giovedì 10 Aprile ore 17,30**
- **Notte magica per i bambini dell'ultimo anno: venerdì 9 maggio**
- **Festa di fine anno: 23 maggio 2025**

Colloqui con i genitori da concordare con le insegnanti di sezione.

RIUNIONI PER I RAPPRESENTANTI DI SEZIONE: ORE 18.30

Lunedì 11/11/2024;

Lunedì 24/02/2025;

Lunedì 15/05/2025.

PER I GENITORI

✘ Progetto a sostegno della genitorialità:

tre incontri personali da concordare liberamente durante l'anno per i singoli genitori che lo desiderano con la Psicologa Dott.ssa Virna Degli Esposti come aiuto competente e qualificato anche nell'ambito dell'osservazione del gruppo-sezione.

Eventuali cambiamenti di prenotazione andranno comunicati direttamente dalla famiglia alla Dottoressa

Le disdette vanno comunicate entro 2 giorni dalla data dell'appuntamento, **qualora la famiglia non si presenti all'incontro prenotato avrà l'addebito del costo sul cedolino del mese successivo.**

✘ Attività di collaborazione per la preparazione delle feste, delle gite e altro.

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

La Scuola dell'infanzia si impegna a favorire lo scambio comunicativo scuola-famiglia per permettere ai genitori di accompagnare l'esperienza del loro bimbo.

Le modalità utilizzate sono le seguenti:

- incontro di inizio anno per ricordare gli obiettivi educativi della Scuola e alcune indicazioni sul percorso educativo e didattico annuale, con consegna dell'estratto del P.T.O.F;
- comunicazioni sulla gestione e organizzazione scolastica, trasmesse tramite Whatsapp o mail;
- comunicazione orale o telefonica che verrà annotata nel quadernone avvisi famiglia-scuola
- mezzi informatici come **facebook** e sito **www.maternalebudrie.com**

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Consapevoli della necessità di un'attenta valutazione ed adeguata documentazione sia del percorso formativo sviluppato dal bambino, sia dell'intera esperienza scolastica, sia della qualità del servizio offerto, la scuola si avvale dei seguenti strumenti:

- elaborati dei bambini, raccolte di produzioni grafiche e verbali trascritte dalle insegnanti;
- materiale fotografico;
- documentazione scritta delle insegnanti sulle varie attività a completamento del percorso di sviluppo del singolo bambino;
- schede di osservazione;
- colloquio informativo con le insegnanti della primaria per i bambini dell'ultimo anno della materna.

NORME SANITARIE

- La legge regionale 16 luglio 2015 n. 9 art. 36 sulla semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico dispone che **NON VI È PIU' L'OBBLIGO DI CERTIFICAZIONE MEDICA ANCHE PER LE ASSENZE SCOLASTICHE PER MALATTIA SUPERIORI A CINQUE GIORNI, COMPRESI I CASI DI ASSENZA PER MALATTIA INFETTIVA.**
- E' stabilito PER LEGGE che per poter frequentare la scuola i bambini **devono essere in regola con le vaccinazioni**; i genitori non sono tenuti a presentare il certificato vaccinale al momento dell'iscrizione e si confermano le indicazioni inerenti agli scambi degli elenchi fra Scuole e Aziende USL regionali.
- Per la gestione dei casi di pediculosi, la scuola ha un regolamento interno.
- Per la richiesta di diete alimentari (per allergie e intolleranze) è necessario inviare in segreteria il certificato medico compilato dal proprio pediatra/medico di base.

Le insegnanti sono in possesso dell'attestato del corso per alimentarista.

NORME PER LA SICUREZZA

Si riprendono le prove di evacuazione.

ESTRATTO DEL PTOF ELABORATO DAL COLLEGIO DOCENTI NELLA GIORNATA DI PROGRAMMAZIONE DEL 24-09-2024

Programmazione Annuale A.S. 2024-2025

Progetti annuali I progetti annuali si realizzano solo nell'anno in corso.

La progettazione triennale nella scuola dell'infanzia è guidata da un documento ministeriale di riferimento: "Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia". Questo documento guida e ispira l'azione del collegio docenti e del singolo insegnante nella pianificazione dell'azione didattica. In esso si afferma che "La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale ed orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educativo: la famiglia in primo luogo" ¹La programmazione verticale che sembra favorire gli Istituti comprensivi, spinge le piccole realtà "individuali", come la nostra, ad entrare sempre più in contatto con le realtà educative del territorio a partire dalla scuola primaria. Essa può essere pensata anche come il superamento di difficoltà graduali attraverso un'azione didattica ben organizzata, che si declini secondo tre precise modalità:

DIRE: nominare (dare un nome alle cose), filastrocche, racconti, poesie, conversazioni, giochi sillabici, giochi di ripetizione di parole e suoni...

FARE: manipolare, costruire, disegnare, legare, contare (con le dita), suonare (con il corpo), impastare...

PENSARE: osservare, sviluppare ipotesi, attività di problem-solving, esprimere il proprio parere, acquisire informazioni, sperimentare, confrontare elementi...

La scuola dell'infanzia, attraverso "l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità", mira al raggiungimento di specifiche finalità:

- sviluppo dell'identità
- sviluppo dell'autonomia
- sviluppo delle competenze
- educare alla cittadinanza

Campi d'esperienza

La scuola dell'infanzia esplica la propria azione attraverso i campi d'esperienza. "I campi di esperienza sono luoghi del fare e dell'agire del bambino orientati dall'azione consapevole degli insegnanti e introducono ai sistemi simbolico-culturali"²

il sé e l'altro (dimensione relazionale e identitaria)

il corpo e il movimento (dimensione spaziale e motoria)

immagini suoni e colori (dimensione artistica e simbolica)

i discorsi e le parole (dimensione linguistico-cognitiva)

la conoscenza del mondo (dimensione scientifico-logico-matematica)

¹"Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia"- Miur 2012

²Ibidem

Traguardi di competenza

"Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario."³

TEMA ANNUALE: AMBIENTIAMOCI

"Nella valigia" di C.Perrin, Ed. Franco Cosimo Panini

L'omino, assieme alla sua valigia, parte per un viaggio fantastico. Dovrà scalare le montagne, immergersi nelle profondità dell'oceano e attraversare boschi oscuri, con il solo aiuto dei misteriosi oggetti che ha portato con sé nel bagaglio.

Questo libro ci fornirà l'occasione di "attraversare" ambienti con caratteristiche diverse a partire da quelli della nostra scuola e fino ad arrivare al concetto di "ecosistema", cioè l'insieme degli organismi viventi in una certa area e degli elementi non viventi con cui interagiscono.

Toccando i temi: delle caratteristiche fisiche (degli ambienti), degli animali tipici, dei sistemi regolativi, della casa, dell'ecologia, e dei rifiuti, che verranno declinati in ogni sezione in base alle richieste dei bambini.

PROGETTI

Progetto accoglienza / progetto di continuità nido-infanzia

"NELLA VALIGIA"⁴

-Dentro la sua casetta l'omino sta preparando la sua valigia, per il viaggio che l'aspetta. Ma cosa metterà dentro? Dove andrà? Cosa troverà? -

Il racconto è stato scelto come libro ponte tra nido e infanzia al fine di fornire elementi noti ai bambini che passano alla scuola dell'infanzia, ma permette anche a chi va a scuola per la prima volta di elaborare questo delicato momento di crescita.

"L'inglese in sezione": canzoncine in inglese, letture, routine e attività.

Il laboratorio, con insegnante esterna, si struttura intorno alla musicalità della lingua e ai ritmi della giornata, senza pretesa alcuna di voler "insegnare" a parlare un'altra lingua.

Laboratorio della argilla con Blu Sole: attività di manipolazione dell'argilla con esperti esterni.

Laboratorio di gioco-danza: attività di espressione corporea con esperta esterna.

"Continuità, pregrafismo, prelettura e numeri": attività di pre-lettura, pre-scrittura e proto-matematica; gestione del proprio materiale;

Laboratorio "Pensare per fare": lo scopo è insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali.

Laboratorio "Emozioni e teatro": indirizza le varie capacità dei bambini in funzione al rispetto delle relazioni con il sé, gli altri e l'ambiente.

³Ibidem

⁴"Nella valigia" di C. Perrin, Ed. Franco Cosimo Panini

Laboratorio di Musica: attività di ritmi e silenzi;

“Teatro a scuola”.

Progetto WWF.

Progetto di attività motoria.

Progetto biblioteca: prestito di libri ai bimbi dell'ultimo anno.

Progetto Religione: percorso di conoscenza delle feste Cristiane

Spazi

Oltre al giardino e alla propria aula le sezioni potranno disporre turnando dei seguenti spazi: biblioteca, salone al primo piano, salone al secondo piano; nel pomeriggio si potranno anche utilizzare, le tre sezioni vuote.

Materiali

Materiali recuperati all'interno del nostro giardino o nei dintorni della scuola, materiali di riciclo, fogli, colori, pasta di pane, farine, semini, legni, legnetti, plastiche, ecc.

Modalità di svolgimento

Le attività potranno essere svolte in piccolo o grande gruppo o in maniera individuale, in autonomia o con l'aiuto di un compagno o di un'insegnante.

Attività di verifica

Sistemi informali di valutazione (elaborati dei bambini, osservazione, colloqui, e piccole attività di verifica in ambiti specifici) e utilizzo di griglie orientative per registrare le diverse competenze .

PROGETTI

Progetti	2,5 Anni formiche	3 anni pesci	4 anni gatti	5 anni gufi	Tempi	Insegnanti
Accoglienza	x	x	x	x	1-2 mesi	Tutte
Argilla	x	x	x	x	4 incontri per gruppi di classe	Collaboratori esterni BluSole
Progetto: Ambienti di vita	x	x	x	x	Annuale	Tutte
Continuità: prescrittura, prelettura, numeri e quantità				x	Annuale pomeridiana	Patrizia
Lab."Pensare per fare"				x	Annuale pomeridiana	Alida
Lab."Emozioni e teatro"				x	Annuale pomeridiana	Lisa
Laboratorio di inglese	x	x	x	x	Annuale incontri per classe	Insegnante esperta esterna
Laboratorio di musica				x	Annuale pomeridiana 1 volta alla settimana	Suor Laura
Biblioteca				x	Da definire	Tutte
Laboratorio di attività motoria	x	x	x	x	Annuale (per fascia d'età)	Tutte
Gioco-danza	x	x	x	x	Annuale	Insegnante esperta esterna
Feste	x	x	x	x	Da decidere di volta in volta	Tutte
Religione: preghiere e i tempi forti	x	x	x	x	Annuale	Tutte e suor Laura
Teatro a scuola	x	x	x	x	Seconda parte dell'anno	Personale esterno
Attività di sezione	x	x	x	x	Annuale	Tutte
Attività di esplorazione ambientale/ Uscite nel circondario	x	x	x	x	Annuale	Tutte

GRAZIE E BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!