

Cristina Serra

Giovanni Pellegrini Evelina Ballati  
Panda Raveri Ghe Polu

Scuola Materna "S. Clelia Barbieri"  
Via Budrie, 94/A - 40017 San Giovanni in Persiceto - Bologna  
Tel. 051 950134 - cell. scuola 3274040697 e-mail: scuolaclelia@gmail.com  
Pagina facebook: Le Budrie Infanzia

## Anno scolastico 2025-2026 Organizzazione

### REALTA' SCOLASTICA

La nostra scuola ha tre sezioni eterogenee, grandi=GUFI; medi=GATTI; piccoli=PESCI; anticipatari=FORMICHE

**sezione A "VERDI"** 22 bambini: 5 grandi (gufi); 6 medi (gatti); 8 piccoli (pesci); e 3 anticipatari (formichine)

Insegnanti: Patrizia Cremonini, Lisa Poluzzi + assistente suor Gismara

**sezione B "VIOLA"** 21 bambini: 3 grandi (gufi); 6 medi (gatti); 9 piccoli (pesci); 3 anticipatari (formichine)

Insegnanti: Evelina Ballati + educatrice Cristina Serra e assistente suor Mariana

**sezione C "ARANCIONI"** 23 bambini: 5 grandi (gufi); 6 medi (gatti); 8 piccoli (pesci); 4 anticipatari (formichine)

Insegnanti: Paola Cacciari - Alida Coscia, assistente suor Kochurani

**Tempi di apertura e chiusura della scuola:** 08 Settembre 2025 - 26 Giugno 2026

**Orario Giornaliero**

Orario d'apertura: 8.00	Orario di chiusura: 16.30
Anticipo: 7.00 - 8.00	Posticipo: 16.30- 17.30
Il costo dell'anticipo è di 10.00 € al mese	Il costo del posticipo è di 20.00 € al mese

### Programma delle attività

dalle	alle	Piccoli	Medi	Grandi
8.00	9.00	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza
9.00	10.00	Routine	Routine	Routine
10.00	11.30	Attività di sezione o Laboratori	Attività di sezione o Laboratori	Attività di sezione o Laboratori
11.30	12.30	Pasto	Pasto	Pasto
12.30	13.00	Gioco  Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana	Gioco  Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana	Gioco  Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana
13.00	15.00	Riposo	Riposo	laboratori
15.00	15.45	Alzata - Merenda	Alzata - Merenda	Merenda
15.45	16.30		USCITA	

Ore de Porte

## Calendario delle Festività

- **Sabato 1 Novembre 2025 FESTA DI TUTTI I SANTI**  
Domenica 2 Novembre commemorazione dei defunti
- **Lunedì 8 dicembre 2025 FESTA IMMACOLATA**
- **Da lunedì 22 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026**  
**VACANZE DI NATALE** (rientro a scuola mercoledì 07 gennaio 2026)
- **Da giovedì 02 a martedì 07 Aprile 2026**  
**VACANZE PASQUALI** (rientro a scuola mercoledì 08 aprile 2026)
- **sabato 25 aprile 2026 FESTA LIBERAZIONE**
- **venerdì 01 maggio 2026 FESTA DEL LAVORO,**
- **martedì 02 giugno 2026 FESTA DELLA REPUBBLICA** (lunedì 01 giugno ponte)
- **venerdì 26 giugno ULTIMO GIORNO DI SCUOLA** anno scolastico chiusura scuola ore 13
- **lunedì 13 luglio 2026 SANTA CLELIA-Santo Patrono.**

Le attività didattiche termineranno venerdì 26 giugno alle ore 13,00.

**Servizio estivo:** dal 29 giugno 2026 al 31 luglio 2026;

### DATE DEI NOSTRI **IPOTETICI APPUNTAMENTI** **AVVISEREMO VOLTA PER VOLTA**

- Recita natalizia: 16 dicembre 2025 ore 17,30
- Open day: sabato 13 dicembre 2025 e 17 gennaio 2026 dalle ore 9,30 alle 11,30
- Festa di carnevale: giovedì grasso 12 febbraio 2026 SOLO CON I BIMBI
- Incontro preparazione festa della scuola martedì 26 marzo ore 18,30
- Saluti di Pasqua: martedì 31 marzo ore 17,30
- Notte magica per i bambini dell'ultimo anno: venerdì 8 maggio
- Festa di fine anno: 22 maggio 2026

Colloqui con i genitori da concordare con le insegnanti di sezione.

**RIUNIONI PER I RAPPRESENTANTI DI SEZIONE: ORE 18.30**

**Giovedì 06/11/2025;**

**Martedì 17/02/2026;**

**Martedì 12/05/2026.**

## PER I GENITORI

✗ Progetto a sostegno della genitorialità:

tre incontri personali da concordare liberamente durante l'anno per i singoli genitori che lo desiderano con la Psicologa Dott.ssa Virna Degli Esposti come aiuto competente e qualificato anche nell'ambito dell'osservazione del gruppo-sezione.

Eventuali cambiamenti di prenotazione andranno comunicati direttamente dalla famiglia alla Dottoressa

Le disdette vanno comunicate entro 2 giorni dalla data dell'appuntamento, qualora la famiglia non si presenti all'incontro prenotato avrà l'addebito del costo sul cedolino del mese successivo.

✗ Attività di collaborazione per la preparazione delle feste, delle gite e altro.

## PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

La Scuola dell'infanzia si impegna a favorire lo scambio comunicativo scuola-famiglia per permettere ai genitori di accompagnare l'esperienza del loro bimbo.

Le modalità utilizzate sono le seguenti:

- incontro di inizio anno per ricordare gli obiettivi educativi della Scuola e alcune indicazioni sul percorso educativo e didattico annuale, con consegna dell'estratto del P.T.O.F;
- comunicazioni sulla gestione e organizzazione scolastica trasmesse in bacheca e tramite Whatsapp o mail;
- comunicazione orale o telefonica che verrà annotata nel quadernone avvisi famiglia-scuola
- mezzi informatici come facebook e sito [www.maternalebudrie.com](http://www.maternalebudrie.com)

## DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Consapevoli della necessità di un'attenta valutazione ed adeguata documentazione sia del percorso formativo sviluppato dal bambino, sia dell'intera esperienza scolastica, sia della qualità del servizio offerto, la scuola si avvale dei seguenti strumenti:

- elaborati dei bambini, raccolte di produzioni grafiche e verbali trascritte dalle insegnanti;
- materiale fotografico;
- documentazione scritta delle insegnanti sulle varie attività a completamento del percorso di sviluppo del singolo bambino;
- schede di osservazione;
- colloquio informativo con le insegnanti della primaria per i bambini dell'ultimo anno della materna.

## NORME SANITARIE

- La legge regionale 16 luglio 2015 n. 9 art. 36 sulla semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico dispone che  
**NON VI È PIU' L'OBBLIGO DI CERTIFICAZIONE MEDICA ANCHE PER LE ASSENZE SCOLASTICHE PER MALATTIA SUPERIORI A CINQUE GIORNI, COMPRESI I CASI DI ASSENZA PER MALATTIA INFETTIVA.**
- E' stabilito PER LEGGE che per poter frequentare la scuola i bambini devono essere in regola con le vaccinazioni; i genitori non sono tenuti a presentare il certificato vaccinale al momento dell'iscrizione e si confermano le indicazioni inerenti agli scambi degli elenchi fra Scuole e Aziende USL regionali.
- Per la gestione dei casi di pediculosi, la scuola ha un regolamento interno.
- Per la richiesta di diete alimentari (per allergie e intolleranze) è necessario inviare in segreteria il certificato medico compilato dal proprio pediatra/medico di base.

Le insegnanti sono in possesso dell'attestato del corso per alimentarista.

## NORME PER LA SICUREZZA

Nell'arco dell'anno saranno effettuate tre prove di evacuazione, una al mattino una durante il pasto e una al pomeriggio nel momento nanna, le date vengono concordate di volta in volta con RSPP dott.ssa Vania Morini tenendo in considerazione anche gli agenti atmosferici.

ESTRATTO DEL PTOF ELABORATO DAL COLLEGIO DOCENTI  
NELLA GIORNATA DI PROGRAMMAZIONE DEL 23-09-2025

# Programmazione Annuale A.S. 2025-2026

## Progetti annuali

I progetti annuali si realizzano solo nell'anno in corso.

La progettazione triennale nella scuola dell'infanzia è guidata da un documento ministeriale di riferimento: "Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia". Questo documento guida e ispira l'azione del collegio docenti e del singolo insegnante nella pianificazione dell'azione didattica. In esso si afferma che "La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale ed orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educativo: la famiglia in primo luogo"<sup>1</sup> La programmazione verticale che sembra favorire gli Istituti comprensivi, spinge le piccole realtà "individuali", come la nostra, ad entrare sempre più in contatto con le realtà educative del territorio a partire dalla scuola primaria. Essa può essere pensata anche come il superamento di difficoltà graduali attraverso un'azione didattica ben organizzata, che si declini secondo tre precise modalità:

**DIRE:** nominare (dare un nome alle cose), filastrocche, racconti, poesie, conversazioni, giochi sillabici, giochi di ripetizione di parole e suoni...

**FARE:** manipolare, costruire, disegnare, legare, contare (con le dita), suonare (con il corpo), impastare...

**PENSARE:** osservare, sviluppare ipotesi, attività di problem-solving, esprimere il proprio parere, acquisire informazioni, sperimentare, confrontare elementi...

La scuola dell'infanzia, attraverso "l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità", mira al raggiungimento di specifiche finalità:

- sviluppo dell'identità
- sviluppo dell'autonomia
- sviluppo delle competenze
- educare alla cittadinanza

## Campi d'esperienza

La scuola dell'infanzia esplica la propria azione attraverso i campi d'esperienza. "I campi di esperienza sono luoghi del fare e dell'agire del bambino orientati dall'azione consapevole degli insegnanti e introducono ai sistemi simbolico-culturali"<sup>2</sup>

- il sé e l'altro (dimensione relazionale e identitaria)
- il corpo e il movimento (dimensione spaziale e motoria)
- immagini suoni e colori (dimensione artistica e simbolica)
- i discorsi e le parole (dimensione linguistico-cognitiva)
- la conoscenza del mondo (dimensione scientifico-logico-matematica)

<sup>1</sup>"Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia"- Miur 2012

<sup>2</sup>Ibidem

### Traguardi di competenza

"Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario."<sup>3</sup>

## TEMA ANNUALE: IO SONO, INSIEME SIAMO...

**"Insieme"** di Emilie Chazerand, Ed. Franco Cosimo Panini

Da soli siamo forti, insieme siamo invincibili... Da soli ci facciamo notare, insieme siamo straordinari... Da soli sogniamo, insieme immaginiamo... Da soli contiamo, insieme condividiamo... Un libro delicato che, attraverso un testo essenziale e poetico, dimostra ai più piccoli che insieme tutto è possibile. La collettività amplifica la gioia e la condivisione aiuta a vedere le situazioni da una prospettiva diversa. Un messaggio potente.

Unicità e Molteplicità.

Un cammino attento e accurato che guarda al singolo e alla pluralità, che parla e risponde ai bisogni di ogni bambino e bambina e che lavori perché tutti si sentano una squadra. Potremo dire "Da soli, stiamo bene.

Insieme, stiamo meglio"

Questo libro ci fornirà l'occasione di scoprire noi stessi a partire dalle nostre caratteristiche mettendo in gioco le nostre emozioni fino ad arrivare al concetto di "insieme". Si procederà a varie fasi vivendo momenti e stati d'animo individuali e relazionali, dando uguale importanza alle due condizioni, poiché si sta bene anche da soli ma è giusto e necessario condividere situazioni e occasioni sociali per arricchirsi e crescere in bene.

## PROGETTI

### Progetto accoglienza / progetto di continuità nido-infanzia

**"INSIEME"**<sup>4</sup>

- Da solo sono...? Insieme siamo...? Sarà un anno all'insegna della scoperta di noi stessi e degli altri. Il racconto è stato scelto come libro ponte tra nido e infanzia al fine di fornire elementi noti ai bambini che passano alla scuola dell'infanzia, ma permette anche a chi va a scuola per la prima volta di elaborare questo delicato momento di crescita.

**"L'inglese in sezione"**: canzoncine in inglese, letture, routine e attività.

Il laboratorio, con insegnante interna, si struttura intorno alla musicalità della lingua e ai ritmi della giornata, senza pretesa alcuna di voler "insegnare" a parlare un'altra lingua.

**Laboratorio della argilla con Blu Sole**: attività di manipolazione dell'argilla con esperti esterni.

**Laboratorio di gioco-danza**: attività di espressione corporea con esperta esterna.

**"Continuità, pregrafismo, prelettura e numeri"**: attività di pre-lettura, pre-scrittura e proto-matematica; gestione del proprio materiale con insegnante interna;

<sup>3</sup>Ibidem

<sup>4</sup>"INSIEME" di C. Perrin, Ed. Franco Cosimo Panini

**Laboratorio "Mani in arte":** a partire dall'Arte di Munari e Tullet, impariamo a tagliare, scombinare, ricombinare, esprimendo la propria identità attraverso l'arte.

**Laboratorio "Wood Wide Web":** dalla connessione sotterranea delle radici che unisce gli alberi e permette, tramite i funghi micorrizici, la comunicazione, alla rete del World Wide Web.

**Laboratorio "Esploratori di emozioni":** sostenere i bambini a riconoscere le emozioni e a provare di gestirle nella relazione con gli altri.

**Laboratorio di Musica:** attività di ritmi e silenzi;

"Teatro a scuola".

**Progetto WWF.**

**Progetto di gioco danza.**

**Progetto biblioteca:** prestito di libri ai bimbi dell'ultimo anno.

**Progetto Religione:** percorso di conoscenza delle feste Cristiane

### **Spazi**

Oltre al giardino e alla propria aula le sezioni potranno disporre turnando dei seguenti spazi: biblioteca, salone al primo piano, salone al secondo piano; nel pomeriggio si potranno anche utilizzare, le tre sezioni vuote.

### **Materiali**

Materiali recuperati all'interno del nostro giardino o nei dintorni della scuola, materiali di riciclo, fogli, colori, pasta di pane, farine, semi, legni, legnetti, plastiche, ecc.

### **Modalità di svolgimento**

Le attività potranno essere svolte in piccolo o grande gruppo o in maniera individuale, in autonomia o con l'aiuto di un compagno o di un'insegnante.

### **Attività di verifica**

Sistemi informali di valutazione (elaborati dei bambini, osservazione, colloqui, e piccole attività di verifica in ambiti specifici) e utilizzo di griglie orientative per registrare le diverse competenze .

## PROGETTI

Progetti	2,5 anni formiche	3 anni pesci	4 anni gatti	5 anni gufi	Tempi	Insegnanti
Accoglienza	x	x	x	x	1-2 mesi	Tutte
Argilla	x	x	x	x	4 incontri	Collaboratori esterni
Progetto: "Io sono, insieme siamo... "	x	x	x	x	Annuale	Tutte
Continuità: prescrittura, prelettura, numeri e quantità				x	Annuale pomeridiana	Patrizia
Lab."Esploratori Di Emozioni"				x	Annuale pomeridiana	Lisa
Lab. "Mani in ARTE"				x	Attività pomeridiana Prima parte dell'anno	Alida
Lab. "WOOD WIDE WEB"				x	Attività pomeridiana seconda parte dell'anno	Alida
Laboratorio di inglese	x	x	x	x	Annuale incontri per gruppi omogenei	Volontaria interna Suor Kochurani
Laboratorio di musica				x	Annuale pomeridiana 1 volta alla settimana	Suor Laura
Biblioteca				x	Da definire	Tutte
Gioco-danza	x	x	x	x	Annuale	Insegnante esperta esterna
Feste	x	x	x	x	Da decidere di volta in volta	Tutte
Religione: preghiere e i tempi forti	x	x	x	x	Annuale	Tutte e suor Laura
Teatro a scuola	x	x	x	x		Personale esterno
Attività di sezione	x	x	x	x	Annuale	Tutte
Attività di esplorazione ambientale/ Uscite nel circondario e laboratori sul territorio.	x	x	x	x	Annuale	Tutte/ personale esterno

**GRAZIE E BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!**