

Scuola Materna "S. Clelia Barbieri"
Via Budrie, 94/A - 40017 San Giovanni in Persiceto - Bologna
Tel. 051 950134 - cell. scuola 3274040697 e-mail: scuolaclelia@gmail.com
Pagina face book: Le Budrie Infanzia

Anno scolastico 2022-2023

Organizzazione

REALTA' SCOLASTICA

La nostra scuola ha tre sezioni eterogenee, grandi=**GUFFI**; medi=**GATTI**; piccoli=**PESCI**;
anticipatari=**FORMICHE**

sezione A "VERDI" 27 bambini: 9 grandi; 7 medi; 9 piccoli; 2 anticipatari

Insegnanti: Patrizia Cremonini, Lisa Poluzzi + assistente suor Perpetua

sezione B "VIOLA" 26 bambini: 6 grandi; 10 medi; 9 piccoli; 1 anticipatario

Insegnanti: Evelina Ballati + educatrice Cristina e assistente suor Mariana

sezione C "ARANCIONI" 25 bambini: 8 grandi; 10 medi; 7 piccoli; 1 anticipatario;

Insegnanti: Paola Cacciari - Alida Coscia, assistente suor Alisha

Tempi di apertura e chiusura della scuola: 7 Settembre 2022 - 30 Giugno 2023

Orario Giornaliero

Orario d'apertura: 8.00	Orario di chiusura: 16.30
Anticipo: 7.30 - 8.00	Posticipo: 16.30- 17.30
Il costo dell'anticipo è di 10.00 € al mese	Il costo del posticipo è di 20.00 € al mese

Programma delle attività

dalle	alle	Piccoli	Medi	Grandi
8.00	9.00	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza
9.00	10.00	Routine	Routine	Routine
10.00	11.45	Attività di sezione o Laboratori	Attività di sezione o Laboratori	Attività di sezione o Laboratori
11.45	12.30	Pasto	Pasto	Pasto
12.30	13.00	Gioco Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana	Gioco Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana	Gioco Uscita per i bambini che non frequentano la fascia pomeridiana
13.00	15.00	Riposo	Riposo	laboratori
15.00	16.00	Alzata - Merenda	Alzata - Merenda	Merenda
16.20	16,30	USCITA		

Calendario delle Festività

• Lunedì 31 ottobre sospensione attività martedì 1 e mercoledì 2 novembre 2022 festa di tutti i SANTI E COMM. DEI DEFUNTI
• Giovedì 8 dicembre 2022 festa Immacolata venerdì 9 dicembre sospensione attività
• Da sabato 24 dicembre 2022 a venerdì 6 gennaio 2023 VACANZE DI NATALE (rientro a scuola lunedì 09 gennaio 2023)
• Da giovedì 6 aprile 2023 a martedì 11 aprile 2023 VACANZE PASQUALI (rientro a scuola mercoledì 12 aprile 2023)
• lunedì 24 aprile sospensione attività martedì 25 aprile 2023 FESTA LIBERAZIONE
• lunedì 1 maggio 2023 FESTA DEL LAVORO,
• venerdì 2 giugno 2023 FESTA DELLA REPUBBLICA
• venerdì 30 giugno ULTIMO GIORNO DI SCUOLA <u>anno scolastico chiusura scuola ore 13</u>
• mercoledì 13 luglio 2023 SANTA CLELIA-Santo Patrono.

Le attività didattiche termineranno venerdì 30 giugno alle ore 13,00.

Servizio estivo: dal 03 luglio 2023 al 28 luglio 2023;

**DATE DEI NOSTRI IPOTETICI APPUNTAMENTI
AVVISEREMO VOLTA PER VOLTA SE SARA' POSSIBILE ATTIVARLI E CON QUALE
MODALITA'.**

- Recita natalizia: 13- 14-15- dicembre 2022 ore 17.30 se sarà possibile verrà unificata
- Open day: sabato 3 e 17 dicembre 2022 - su appuntamento
- Festa di carnevale: giovedì grasso 16 febbraio 2023 SOLO CON I BIMBI
- **Saluti di Pasqua?**
- Preparazione festa della scuola?
- Notte magica per i bambini dell'ultimo anno ?
- Gita: ?
- Festa di fine anno: 23-24-25 maggio 2023

Colloqui con i genitori da concordare con le insegnanti di sezione.

RIUNIONI PER I RAPPRESENTANTI DI SEZIONE: ORE 18.30

Mercoledì 23/11/2022;

Mercoledì 01/02/2023;

Martedì 02/05/2023.

PER I GENITORI

✘ Progetto a sostegno della genitorialità:

tre incontri personali da concordare liberamente durante l'anno per i singoli genitori che lo desiderano con la Psicologa Dott.ssa Virna Degli Esposti come aiuto competente e qualificato anche nell'ambito dell'osservazione del gruppo-sezione.

Eventuali cambiamenti di prenotazione andranno comunicati direttamente dalla famiglia alla Dottoressa

Le disdette vanno comunicate entro 2 giorni dalla data dell'appuntamento, qualora la famiglia non si presenti all'incontro prenotato avrà l'addebito del costo sul cedolino del mese successivo.

✘ Attività di collaborazione per la preparazione delle feste, delle gite e altro.

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

La Scuola dell'infanzia si impegna a favorire lo scambio comunicativo scuola-famiglia per permettere ai genitori di accompagnare l'esperienza del loro bimbo.

Le modalità utilizzate sono le seguenti:

- incontro di inizio anno per ricordare gli obiettivi educativi della Scuola e alcune indicazioni sul percorso educativo e didattico annuale, con consegna dell'estratto del P.T.O.F;
- comunicazioni sulla gestione e organizzazione scolastica, trasmesse tramite Whatsapp o mail;
- comunicazione orale o telefonica che verrà annotata nel quadernone avvisi famiglia-scuola
- mezzi informatici come **facebook** e sito **www.maternalebudrie.com**

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Consapevoli della necessità di un'attenta valutazione ed adeguata documentazione sia del percorso formativo sviluppato dal bambino, sia dell'intera esperienza scolastica, sia della qualità del servizio offerto, la scuola si avvale dei seguenti strumenti:

- elaborati dei bambini, raccolte di produzioni grafiche e verbali trascritte dalle insegnanti;
- materiale fotografico;
- documentazione scritta delle insegnanti sulle varie attività a completamento del percorso di sviluppo del singolo bambino;
- schede di osservazione;
- scheda di passaggio alla scuola primaria per i bambini dell'ultimo anno della materna.

NORME SANITARIE

- La legge regionale 16 luglio 2015 n. 9 art. 36 sulla semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico dispone che **NON VI È PIU' L'OBBLIGO DI CERTIFICAZIONE MEDICA ANCHE PER LE ASSENZE SCOLASTICHE PER MALATTIA SUPERIORI A CINQUE GIORNI, COMPRESI I CASI DI ASSENZA PER MALATTIA INFETTIVA.**
- In caso di positività al COVID19 del bambino, la famiglia è tenuta ad avvisare tempestivamente la scuola tramite comunicazione mail scuolaclelia@gmail.com
- La riammissione del bambino risultato positivo potrà avvenire con un test negativo (molecolare o antigenico) al termine del periodo di isolamento, da esibire al momento dell'ingresso a scuola.
- In caso di contatto con familiare positivo al Covid 19 si richiede di avvisare la scuola e di tenere a casa il bambino il tempo necessario. Il rientro è previsto solo dopo 5 giorni se non sono comparsi sintomi.
- è stabilito PER LEGGE che per poter frequentare la scuola i bambini devono essere in regola con le vaccinazioni; i genitori non sono tenuti a presentare il certificato vaccinale al momento dell'iscrizione e si confermano le indicazioni inerenti agli scambi degli elenchi fra Scuole e Aziende USL regionali.
- Per la gestione dei casi di pediculosi, la scuola ha un regolamento interno.
- Per la richiesta di diete alimentari (per allergie e intolleranze) è necessario inviare in segreteria il certificato medico compilato dal proprio pediatra/medico di base.

Le insegnanti sono in possesso dell'attestato del corso per alimentarista.

NORME PER LA SICUREZZA

Si riprendono le prove di evacuazione.

ESTRATTO DEL PTOF ELABORATO DAL COLLEGIO DOCENTI
NELLA GIORNATA DI PROGRAMMAZIONE DEL 06-10-2022

Programmazione Annuale A.S. 2022-2023

La progettazione triennale nella scuola dell'infanzia è guidata da un documento ministeriale di riferimento: "Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia". Questo documento guida e ispira l'azione del collegio docenti e del singolo insegnante nella pianificazione dell'azione didattica. In esso si afferma che "La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale ed orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educativo: la famiglia in primo luogo"¹La programmazione verticale che sembra favorire gli Istituti comprensivi, spinge le piccole realtà "individuali", come la nostra, ad entrare sempre più in contatto con le realtà educative del territorio a partire dalla scuola primaria. Essa può essere pensata anche come il superamento di difficoltà graduali attraverso un'azione didattica ben organizzata, che si declini secondo tre precise modalità:

DIRE: nominare (dare un nome alle cose), filastrocche, racconti, poesie, conversazioni, giochi sillabici, giochi di ripetizione di parole e suoni...

FARE: manipolare, costruire, disegnare, legare, contare (con le dita), suonare (con il corpo), impastare...

PENSARE : osservare, sviluppare ipotesi, attività di problem-solving, esprimere il proprio parere, acquisire informazioni, sperimentare, confrontare elementi,...

La scuola dell'infanzia, attraverso "l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità", mira al raggiungimento di specifiche finalità:

- sviluppo dell'identità
- sviluppo dell'autonomia
- sviluppo delle competenze
- educare alla cittadinanza

Campi d'esperienza

La scuola dell'infanzia esplica la propria azione attraverso i campi d'esperienza. "I campi di esperienza sono luoghi del fare e dell'agire del bambino orientati dall'azione consapevole degli insegnanti e introducono ai sistemi simbolico-culturali"²

il sé e l'altro (dimensione relazionale e identitaria)

il corpo e il movimento (dimensione spaziale e motoria)

immagini suoni e colori (dimensione artistica e simbolica)

i discorsi e le parole (dimensione linguistico-cognitiva)

la conoscenza del mondo (dimensione scientifico-logico-matematica)

Traguardi di competenza

"Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed

¹"Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia"- Miur 2012

²Ibidem

esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.”³

PROGETTI

Progetto accoglienza “SE INCONTRASSI UN ORSO”: Uno scoiattolo sta giocando con una palla che finisce in una grotta buia. Scoiattolo ha paura di entrare, e se incontrasse un orso? Dicono sia un essere terrificante...

Il racconto è stato scelto come libro ponte tra nido e infanzia al fine di fornire elementi noti ai bambini che passano alla scuola dell'infanzia, ma permette anche a chi va a scuola per la prima volta di elaborare questo delicato momento di crescita.

“Buio e colori”: progetto d'arte sulla conoscenza dei colori primari, ecc.

“Oltre la fiaba c'è di più...” laboratorio di drammatizzazione.

“Se incontrassi...”: laboratorio sensoriale.

“L'inglese in musica”: canzoncine in inglese, routine e attività.

Il laboratorio si struttura intorno alla musicalità della lingua e ai ritmi della giornata, senza pretesa alcuna di voler “insegnare” a parlare un'altra lingua.

In più è stato attivato un laboratorio ENGLISH IS FUN di 10 incontri con un'esperta esterna.

Laboratorio della argilla con Blu Sole: attività di manipolazione dell'argilla con esperti esterni.

Laboratorio di gioco-danza: attività di espressione corporea con esperta esterna.

“Continuità, pregrafismo e letto-scrittura”: attività di pre-lettura, pre-scrittura e gestione del proprio materiale;

“Matematica: insiemi, quantificazioni, numeri e percorsi”: laboratorio di sviluppo delle abilità numeriche, matematiche e logiche.

“Teatro a scuola”.

Progetto WWF

Progetto feste: comprende attività legate alle festività.

Progetto biblioteca: prestito di libri ai bimbi dell'ultimo anno.

Progetto religione: percorso di conoscenza delle feste Cristiane

Spazi

Ogni sezione dispone di due ambienti all'interno della scuola e di un “ambiente” esterno.

Gli spazi vengono usati a rotazione calendarizzata ad eccezione della sezione che resta fissa.

Materiali

Materiali recuperati all'interno del nostro giardino o nei dintorni della scuola, materiali di riciclo, fogli, colori, pasta di pane, farine, semini, legni, legnetti, plastiche, ecc

Modalità di svolgimento

Le attività potranno essere svolte in piccolo o grande gruppo o in maniera individuale, in autonomia o con l'aiuto di un compagno o di un'insegnante.

Attività di verifica

Sistemi informali di valutazione (elaborati dei bambini, osservazione, colloqui, e piccole attività di

³Ibidem

verifica in ambiti specifici) e utilizzo di griglie orientative per registrare le diverse competenze .

PROGETTI

Progetti	2,5 anni	3 anni	4 anni	5 anni	Tempi	Insegnanti
Accoglienza	x	x	x	x	1-2 mesi	tutte
"Buio e colori"	x	x	x	x	2-3 mesi	tutte
Argilla	x	x	x	x	4 incontri per gruppi di classe	Collaboratori esterni BluSole
Continuità: i prerequisiti della letto-scrittura				x	annuale	Patrizia/ Evelina/Alida
"Oltre la fiaba c'è di più"				x	annuale	Patrizia/ Evelina/Alida
Matematica: insiemi, quantificazione e numeri				x	annuale	Patrizia/ Evelina/Alida
Laboratorio di inglese	x	x	x	x	Annuale+ 10 incontri per classe	Tutte + Insegnante esperta esterna
Biblioteca				x	Da definire	tutte
laboratorio sensoriale "SE INCONTRASSI..."	x	x	x	x	Seconda parte dell'anno	tutte
Gioco-danza	x	x	x	x	Trimestrale (marzo, aprile e maggio) ancora da concordare	Insegnante esperta esterna
Feste	x	x	x	x	Da decidere di volta in volta	tutte
Religione: preghiere e i tempi forti	x	x	x	x	annuale	Tutte e tirocinante suor Laura
Teatro a scuola	x	x	x	x	Seconda parte dell'anno	Personale esterno
Attività di sezione	x	x	x	x	annuale	tutte
Attività di esplorazione ambientale/ Uscite nel circondario	x	x	x	x	annuale	tutte
WWF				x	Seconda parte dell'anno	Personale esterno

GRAZIE E BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!